



## DISTRICT SCHOOL BOARD OF PASCO COUNTY

Kurt S. Browning, Superintendent of Schools

7227 Land O' Lakes Boulevard • Land O' Lakes, Florida 34638

---

Office for Teaching and Learning  
Vanessa Hilton, Director  
813/794-2246 727/774-2246  
352/524-2246 Fax: 813/794-2112  
e-mail: [vhilton@pasco.k12.fl.us](mailto:vhilton@pasco.k12.fl.us)

Estimados padres:

El Distrito Escolar del Condado de Pasco tiene un compromiso inquebrantable con el aprendizaje del estudiante. Nuestra promesa es que vamos a preparar a cada estudiante para la universidad, una carrera y la vida diaria a medida que pasan de nuestras escuelas al mundo real. Teniendo esto en mente, hemos tomado medidas para asegurar que nuestro currículo, las prácticas de instrucción así como las evaluaciones estén alineadas con los estándares rigurosos y establecer expectativas altas para asegurar que cada estudiante aprende al más alto nivel.

El currículo del Condado de Pasco incluye los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) para Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas, así como las normas del Estado de la Florida para la Próxima Generación (*NGSSS-Next Generation Sunshine State Standards*) para otras materias. Nuestra transición a la CCSS representa un cambio que nos llevará a elevar los renglones en todos los grados y asegurar que nuestros estudiantes reciban una educación pertinente y rigurosa. Debido a que estas normas son nuevas y muy retadoras, sabemos que los estudiantes necesitarán el apoyo de sus maestros y padres para desempeñarse a niveles más altos.

A medida que avanza el año, podrá ver los cambios en la enseñanza los cuales llevarán a los estudiantes a:

- adquirir los conocimientos y habilidades que necesitan para pensar y trabajar a niveles más profundos,
- pensar críticamente sobre lo que leen y sobre los cálculos que realizan,
- aplicar lo que han aprendido al mundo real, y
- comunicar ideas y argumentos sólidos por escrito y reaccionar fuertemente a lo que leen.

Según la instrucción y las actividades cambien dentro del salón de clases, también lo harán las evaluaciones y la forma en que los maestros determinan el progreso del estudiante. Esto también tendrá un impacto en las calificaciones que obtienen los estudiantes. El propósito de nuestro sistema de reporte de calificaciones es comunicar con precisión el rendimiento y el aprendizaje de cada estudiante hacia el dominio de los estándares a nivel del grado. Debido a que estas normas más rigurosas exigirán más de los estudiantes, las calificaciones en el primer reporte del año podrían ser inferiores a las calificaciones de años anteriores. Esto no significa que los estudiantes están aprendiendo menos, sino que la expectativa de su aprendizaje se ha elevado. Usted puede ayudar a su hijo(a) recordándole que el aprendizaje es un proceso, y es posible que necesite oportunidades repetidas para dominar nuevas destrezas y comprender conceptos nuevos.

Manténgase en comunicación con el maestro y con la escuela de su hijo para asegurarse de que comprende las expectativas de estas nuevas normas y el progreso de su hijo hacia la universidad, una carrera y la vida diaria. Para obtener más información sobre cómo dar seguimiento y apoyo al progreso de su hijo en cada etapa, visite: <http://www.parenttoolkit.com/>.

Sincerely,

Vanessa Hilton  
Director  
Office for Teaching and Learning